



2023-2024

Reunión Anual del Programa Título I

PM Wells Charter Academy

Somos una escuela C



¿Qué es el Programa de Título I?



- Título I, es el programa de ayuda federal más grande para las escuelas de nuestra nación.
- La meta del Programa Título I es ofrecer una educación de alta calidad para cada niño.
- Los fondos son entregados a la Agencia Local de Educación (LEA, por sus siglas en inglés), la cual es el Distrito, para ser distribuidos a las escuelas.
- **PM Wells Charter Academy** es una escuela Título I, porque más del 70% de los estudiantes cumplen con los criterios del nivel de pobreza.



¿Qué es el plan del LEA de Título I?



➤ El Plan del LEA de Título I es la actualización anual de las iniciativas estratégicas del distrito.

El Plan de Participación de Padres y Familias del Título I del LEA.

- Algunas de las partes del plan incluyen:
 - Evaluaciones académicas de los estudiantes
 - Cualificaciones y desarrollo profesional para empleados
 - Estrategias de participación para padres, incluyendo el Plan del LEA sobre la Participación de los Padres
 - Mejoramiento escolar

➤ Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo del Plan del LEA de Título I y el Plan del LEA sobre la Participación de los Padres.



¿Qué es un plan para toda la escuela?



- Cada escuela que recibe fondos de Título I debe tener un plan.
- Los componentes del plan de la escuela están incluidos en el plan de mejoramiento escolar.
- Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo del plan de mejoramiento de **PM Wells Charter Academy**



¿Cómo es conducida la evaluación del Plan de Participación para los Padres y las Familias?

- Nuestra escuela ha identificado las siguientes áreas de enfoque para el 2023-2024:
 1. Prácticas de instrucción específicamente relacionadas con ELA
 2. Prácticas de instrucción relacionadas específicamente con las matemáticas
 3. Prácticas de instrucción relacionadas específicamente con las ciencias
 4. Prácticas de instrucción relacionadas específicamente con los estudios sociales
- Favor de participar en nuestras reuniones mensuales del Consejo de Padres (SAC), donde discutiremos nuestro progreso y cómo podemos aumentar el logro académico.
- Durante los meses de septiembre, diciembre y marzo, revisaremos, discutiremos y solicitaremos comentarios sobre el Título I y los planes de participación de padres y familias de la escuela.



Puntuaciones del Plan de Mejoramiento Escolar

Las puntuaciones de los estudiantes para el 2022-2023 de las Evaluaciones de los Estándares de Florida (FSA en inglés) y/o Final-de-Curso (EOC en inglés) están enumeradas a continuación:

- 44% competente en ELA
- 50% competente en matemáticas
- 32% competente en ciencias
- 52% competente en estudios sociales

El Plan de Mejoramiento de nuestra escuela para el 2023-2024 puede ser accedido en: <https://www.floridacims.org/districts/osceola>

Cada año escolar, usamos las puntuaciones del año escolar previo para determinar nuestras metas de mejoramiento escolar para el siguiente año.





¿Cómo PM Wells utilizamos nuestros fondos de Título I y SIP?



Los fondos federales del Título I deben complementar los programas existentes de la escuela.

En nuestra escuela usamos fondos del Título I para:

- Agregar entrenadores académicos a nuestro personal
- Añadir asistentes profesionales, para ayudar a sus hijos
- Comprar materiales y útiles escolares suplementario
- Comprar programas informáticos y equipo de tecnología suplementario
- Llevar a cabo reuniones /entrenamientos/actividades informativas para los padres



Qué es el 1% reservado y cómo participan los padres?

- La cantidad de Título I asignada al Distrito Escolar del Condado Osceola para 2023-2024 es \$21,832,791.04. La ley estipula que debemos reservar 1% para la participación de los padres.
- 90% de esa cantidad, debe ser asignada a todas las escuelas de Título I del Distrito para implementar la participación de los padres a nivel escolar. Nuestra escuela recibió \$ 2087.45
- El Distrito Escolar del Condado Osceola, utilizará el 10% restante para fomentar la participación de las familias, así como también para eventos de los padres y adiestramientos.
- Padres de Título I, tienen el derecho y les exhortamos a participar en el proceso para determinar cómo se utilizan estos fondos a nivel del LEA y la escuela.

¿Qué es el Plan para la Participación de los Padres y las Familias?



- LEA y cada escuela Título I crean un Plan para la Participación de las Familias (PFEF, por sus siglas en inglés)
- El PFEF explica cómo serán implementados los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) del 2015 para la participación de los padres en el Distrito y las escuelas.
- Incluye...
 - Expectativas para los padres
 - Cómo participarán los padres en el proceso de tomar decisiones
 - Cómo trabajará el LEA y las escuelas para desarrollar la capacidad de la escuela y los padres, para tener una participación sólida de los padres que mejore el logro académico de los estudiantes
- Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo de los planes del Distrito y las Escuelas sobre la Participación de los Padres y las Familias.



Información sobre el gasto de los Fondos del Programa de Participación de Padres de Título I

- Para utilizar los fondos del Programa de Participación de Padres de Título I, las escuelas deben cumplir con los siguientes criterios:
 1. Educar a los padres sobre Título I
 2. Asegurar que los fondos estén alineados con el aprovechamiento académico (lenguaje, matemática o ciencia)
 3. Tener interacción educativa entre el padre y el estudiante
- Por favor proporcione sugerencias en cómo utilizar los fondos del Programa de Participación de Padres y Familia de Título I en nuestra escuela..



¿Cómo es conducida la evaluación del Plan de Participación para los Padres y las Familias?

- Requisitos de evaluación
 - Conducir anualmente con los padres de Título I
 - Encuesta para padres (Requisito)
 - Grupos de enfoque
 - Comités de asesoramiento para padres
 - Analizar el contenido y efectividad del plan actual
 - Identificar barreras para la participación de los padres
 - La información/ideas pueden incluir...
 - Procesos y cronología
 - Cómo ayuda la evaluación a crear el plan del próximo año

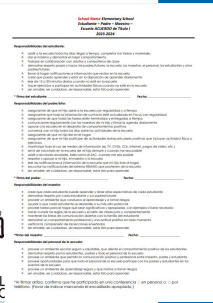


Qué es el Acuerdo entre Padre-Escuela?



➤ El Acuerdo, es un compromiso de la escuela, el padre y el estudiante de compartir la responsabilidad para aumentar el logro académico.

➤ Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo del Acuerdo entre Padre-Escuela.





What are the Standards my child is expected to achieve?

- El estado de Florida adoptó los Estándares de Matemáticas de Florida (MAFS, por sus siglas en inglés) y los estándares de Artes del Lenguaje K-12 concididos en inglés como "B.E.S.T. Estándares."
- MAFS y "B.E.S.T." proveen unos estándares educativos claros, mientras les permiten a los distritos y escuelas locales la flexibilidad que se necesita para impartir una instrucción de calidad en el salón de clases.
- Los estándares, los cuales no deben ser confundidos con el programa de estudios o la instrucción, están diseñados para asegurar que todos los estudiantes, sin importar la demografía, se gradúen de escuela superior preparados para entrar a la universidad o la fuerza laboral.
- Los estándares están internacionalmente comparados y proveen a nuestros estudiantes una ventaja en el mercado global de empleos, asegurando su dominio del conocimiento y las destrezas que necesitan para desempeñarse en las ocupaciones de altas destrezas y altos salarios de hoy.



¿Qué está aprendiendo mi hijo?

ELEMENTARY

WIT & WISDOM

FUNDATIONS

GEODES

DIGITAL PROGRAMS:

LEXIA **CORE5** READING

Write Score

Istation



¿Qué está aprendiendo mi hijo?

MIDDLE SCHOOL

SpringBoard

Perspectives

Write Score

DIGITAL PROGRAMS

reading plus

READ180



¿Qué está aprendiendo mi hijo?

ELEMENTARY

MIDDLE SCHOOL

DIGITAL PROGRAMS

Big Ideas Math

Eureka Math 2

Math

Read More!

Learn More!

Carnegie Learning

Istation

Khan Academy



¿Qué está aprendiendo mi hijo?

DUAL LANGUAGE

Benchmark ADVANCE

La Carrilla de Grestá

STEM

WOZ ED

PLTW

ELEMENTARY

S.S

Core Knowledge

SCIENCE STEMscopes

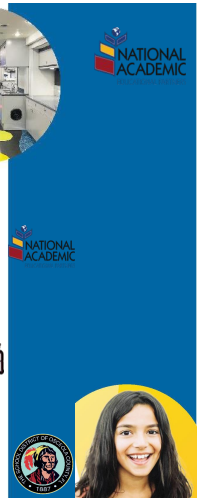
MIDDLE SCHOOL

S.S

Mc Graw Hill

SCIENCE

Discovery EDUCATION



¿Cómo están evaluando el logro académico de mi hijo?

- Exámenes de ubicación de entrada/salida del Programa ESOL
- FAST Supervisión del Progreso en la Lectura (K-8vo grado)
- FAST Supervisión del Progreso en Matemáticas (K-8vo grado)
- Evaluación de Lectura: I STATION
- Evaluación de Escritura: Write Scores
- Evaluación de Matemáticas: I STATION
- BEST/NGSSS Examines Final de Curso (Algebra, Biología y Cívica) Florida
- Evaluación de Ciencias(5to y 8vo)
- Stanford Achievement Test (SAT10) 3er grado solamente



¿Cómo puedo solicitar las cualificaciones del maestro de mi hijo?

- Como padres de Título I, ustedes tienen el derecho de solicitar las cualificaciones del maestro de su hijo.
 - El folleto de Información de Título I explica sus derechos.
- Para solicitar las cualificaciones usted puede:
 - Solicitar por escrito al director
 - Buscar la información en <http://www.fldoe.org/edcert/public.asp>
- Requisitos de ESSA – notificación de cuatro semanas
 - Actualmente, nuestra escuela cuenta con **(90%)** de maestros certificados por el estado
 - **1** maestros que están enseñando fuera de su área de especialización
 - La información se envía al hogar dos veces al año



Cuáles son mis derechos como padre de Título I?

Usted tiene el derecho de:

- Tener la oportunidad de programar reuniones frecuentes para dar sugerencias y participar, según sea apropiado, en decisiones que se relacionen con la educación de su hijo.
- Puede esperar una respuesta a cualquier sugerencia, tan pronto como sea posible.
- Si usted no está satisfecho, someta comentarios al Plan de la Escuela, tan pronto como esté disponible a LEA.
- Infórmese de cómo se gasta este dinero a nivel de LEA y la escuela.
- Participe en el desarrollo del Plan de LEA de Título I.
- Participe en el desarrollo y revisión de los Planes de la Escuela y el Distrito para la Participación de los Padres y las Familias.
- Participe en el desarrollo de *Compact* de padre-escuela.
- Participe en el desarrollo del plan de mejoramiento escolar.
- Solicite las cualificaciones de los maestros de su hijo.

¿Cómo puedo participar?

- **Escuela**
 - Escuche las llamadas del sistema automatizado de la escuela
 - Esté pendiente de boletines/invitaciones que sean enviadas al hogar
 - Asista a las reuniones de SAC
 - Asista a las reuniones de la Organización de Padres y Maestros (PTO)
 - Página web de la escuela y redes sociales
- **Distrito**
 - Escuche las llamadas del sistema automatizado del Distrito
 - Esté pendiente de boletines/invitaciones que sean enviadas al hogar
 - Asista a las reuniones de PAC
 - Página web del distrito y redes sociales



¿Quiénes son mis contactos de Título I en la escuela?



Name	Phone	E-mail address
Cydnee Williams	321-697-1020	cwilliams@pmwellsacademy.org
Ivonne Sardinas	321-697-1020	isardinas@pmwellsacademy.org



<https://pmwellsacademy.org/>



Para obtener más información sobre las escuelas de Título I, visite www.osceolaschools.net/specialprograms



Estamos aquí para hacer que
COSAS BUENAS
le sucedan a otras personas.



¿ Tienes Preguntas?

